ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Genel görünüm
Tanımlamalar
Düzeltme/Değiştirme
Değerlendirme Raporları
Programlar
Yönetim

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri: 2022 Yılı Değerlendirme D

Programlar: TARİH PR. (İÖ)

Program Değerlendirme Dönemi: 2022 Tarih bölümü öz değ

Ölçütler	Değerlendirme		
0–GİRİŞ			
0.1–PROGRAMA AİT BİLGİLER	**Öz Değerlendirme**	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 1992 yılında kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim–Öğretim Yılından itibaren lisans eğitimine başlamıştır. Lisans düzeyinde tarihçi yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim programı yürütmektedir. Ders eğitim planında zorunlu olan derslere ilaveten öğrencilerin tarih anabilim dallarında uzmanlaşmasına ve yardımcı bilimlerden de yararlanma hedefine yönelik olarak seçmeli dersler bulunmaktadır. Lisans düzeyindeki öğrencilerin ERASMUS ve FARABİ programları ile yurtiçinde ve yurtdışındaki üniversitelerde öğrenim görmeleri ve/veya staj yapmaları mümkündür. Bölümde lisans eğitimini başarı ile tamamlayanların Üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan Tarih Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora programlarına devam etme imkanları da bulunmaktadır. Enstitü bünyesindeki bir diğer program da Tezsiz Yüksek Lisans Programıdır. Bu programlara kayıt için gerekli genel ve özel giriş şartları Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından her dönem ilan edilmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
1–ÖĞRENCİLER			

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.		dengi okul diplomaları ile "Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi" tarafından yapılan sınavlarda alanında yeterli puanı alarak, ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgelerine sahip olmaları gerekir. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan dahilinde yabancı uyruklu öğrenci de kabul edilmektedir.	
	Akran Değerlendirme		
1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Programa kayıt yaptıran öğrenciler ve yatay - dikey geçiş ile gelen öğrenciler daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarmış oldukları derslerden muaf tutulabilirler. Ayrıca; Yabancı Dil ve ilgili kurulların önerisi ve Senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı açılır. Muafiyet sınavından 65 veya üstü not alan öğrenciler bu derslerden muaf sayılırlar. Açıklanan kontenjanlar dahilinde öğrencilere yatay-dikey geçiş hakkı sağlanmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüzde Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları bulunmaktadır.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Akran Değerlendirme		
1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	**Öz Değerlendirme**	Öğrencilerimize dördüncü sınıfa ulaştıkları zaman bitirme tezi danışmanı atanmaktadır. Atanan danışman, öğrencilerimizin kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmeti verebilmektedir. 2021 yılında başlatılan diğer bir uygulama ile öğrencilerimize ilk eğitim öğretim dönemlerinden itibaren akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		

		aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağıl sistemde harf notuna dönüştürülmektedir. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'ın altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'ın üzerine çıkarmak zorundadır.	
1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	**Akran Değerlendirme**		
	Öz Değerlendirme	Öğrencinin Tarih Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Bunun yanında öğrencilerin, lisans eğitimlerinin son yılında almak zorunda oldukları araştırma projesi dersini başarıyla tamamlamışolmaları gerekmetedir.	Örnek Uygulama
1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	**Akran Değerlendirme**		
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI			

2.1–Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.		kuramsal ve yöntemsel konularda ve tarih araştırmasında mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlamaktır. Araştırma faaliyetlerinde ise bilimin gelişmesine ve ülkenin toplumsal ve iktisadi gelişmesine azami katkı sağlamak bölümün temel amacıdır.	
	Akran Değerlendirme		
2.2–Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz ders eğitim planında, zorunlu olan derslere ilaveten öğrencilerin tarih anabilim dallarında uzmanlaşmasına ve yardımcı bilimlerden yararlanma hedefine yönelik olarak seçmeli dersler de yer almaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
2.3–Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Üniversitemiz ve fakültemiz kurallarına uygun olarak, bölümümüzde bilimsel etik değerlerine uygun bilgi aktarımını hedefleyen bir eğitim-öğretim sistemi uygulanmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
2.4–Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		
2.5–Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Fakültemiz ve bölümümüz web sayfasında programa yönelik gerekli bilgiler mevcuttur. Bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilere çeşitli iletişim olanakları sunulmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.		veriler ışığında değiştirilmekte veya ders içeriklerinin güncellemesi yapılmaktadır. Ayrıca bölüm web sitesinde gerekli güncellemeler tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde güncellenmektedir.	
	Akran Değerlendirme		
3-PROGRAM ÇIKTILARI			
3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz, mesleki açıdan gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları kapsayan ve evrensel teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulama becerisine yönelik çıktıları sağlamaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		
3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüzde verilen araştırma projesi ve zorunlu/ seçmeli dersler ile öğrencilerin kazandıkları araştırma ve bilimsel çalışma becerilerini kanıtlama imkanı bulunmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			
4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüzde açılan zorunlu ve seçmeli dersler bilimsel veriler ışığında değiştirilmekte veya ders içeriklerinin güncellemesi yapılmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		
5-EĞİTİM PLANI			

		Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi ile Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi anabilim dalları bulunmaktadır. Lisans düzeyinde tarihçi yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim programı yürütülmektedir. Ders eğitim planında, zorunlu olan derslere ilaveten öğrencilerin tarih anabilim dallarında uzmanlaşmasına ve yardımcı bilimlerden yararlanma hedefine yönelik olarak seçmeli dersler de yer almaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüzde verilen dersler kronolojik bir sırayla verilmektedir.	
5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	**Akran Değerlendirme**		
5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		
5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		
5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz eğitim planı, gerekli kredi ve AKTS kredisini içermektedir. Öğrencinin Tarih Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.		yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme imkanları sunulmaktadır. Bilgi Teknolojilerinin kullanımı ile ilgili açılan dersler ile öğrencilere bu alanda gerekli donanım sağlanmaktadır.	
	Akran Değerlendirme		
5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz öğrencileri bitirme tezi çalışması ile derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini ortaya koyma imkanına sahiptir. Ayrıca bölümümüzün staj zorunluluğu olmamasına rağmen, öğrencilerimiz çeşitli kurumlarda staj yapabilme imkanına sahiptir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
6-ÖĞRETİM KADROSU			
6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz, dokuz profesör, altı doçent, dokuz doktor öğretim üyesi ve sekiz araştırma görevlisi ile yeterli öğretim kadrosuna sahiptir. Öğretim kadrosu programın gerektirdiği çıktıları sağlamakatadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz öğretim üyeleri çeşitli alanlardaki uzmanlıkları ile programın sürdürülmesi hususunda yeterlilik sağlamaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Öğretim üyesi atama ve yükselme kriterleri üniversite ve fakülte yeterlilik kriterlerine göre belirlenmiş olup uygulanmaktadır	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
7-ALTYAPI			

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.		yürütmek için yeterli imkanlara sahiptir. Tüm dersliklerde projeksiyon mevcuttur. Bölüme ait bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültenin ortak kullanım alanları; uzaktan eğitim derslerinin takibi için iki bilgisayar sınıfı, kültür merkezi, dört amfi ve kampüsün içerisinde yer alan sosyal ve sportif tesisler öğrencilerin kullanımına açıktır.	
	Akran Değerlendirme		
7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz konferans, seminer vb. ders dışı etkinlikler ile öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemektedir. Ayrıca, öğrenci kulüplerinin düzenlediği gezi gibi etkinlikler de bölümümüz tarafından desteklenmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		
7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz öğrencileri, üniversitemiz kütüphanesinden ve üniversitemiz öğrencilerinin tasarrufuna açık olan dijital veritabanlarından yararlanma imkanına sahiptir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüzün yer aldığı fakülte binasının girişlerinde güvenlik personeli bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimiz için fakülte önünde yapılmış yürüme yolu ve bina içinde fiziksel engelli öğrencilermiz için asansör bulunmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR			

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.		politikası bölümümüzün sürdürülebilirliğini destekleyecek düzeydedir.	
	Akran Değerlendirme		
8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Üniversitemizin kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Bölümümüz için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversite tarafından sağlanmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	**Öz Değerlendirme**	Üniversite ve fakülte bünyesinde bölümümüz gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda idari ve teknik personel mevcuttur.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ			
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	**Öz Değerlendirme**	Üniversite rektörlük, fakülte ve bölümümüzün karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilmesini sağlayacak ve eğitimimizin amaçlarına ulaşmayı sağlayacak biçimde yürütülmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER			
10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	**Öz Değerlendirme**		Yok
	Akran Değerlendirme		
SONUÇ			

SONUÇ		dolayı 2022-23 eğitim öğretim bahar dönemini Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu ve üniversite senatosunun kararları doğrultusunda çevrimiçi olarka yürütmektedir. Bu süreçte eğitimin sürdürülebilriliği ve sağlıklı ölçme ve değerlendirmenin yapılabilmesi hususlarında azami dikkat gösterilmektedir. Bölümümüzün web sitesi tüm bu süreçler hakkında gerekli güncellemelerin yapılmasıyla daha etkin hale getirilmekle birlikte sürecin getirdiği koşullar dikkate alınarak bölüm içi istişareye önem verilmiştir.	
	Akran Değerlendirme		